Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Уголовно-правовая статистика
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки)

Уголовно-правовая
(наименование образовательной программы)

Очная, заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Орёл

Автор-составитель:

кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Гончарук Н.С.

И.о. заведующий кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук, доцент Н.В. Малявкина

РПД Б1.В.08 «Уголовно-правовая статистика» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».

Протокол № 2 от 15.09.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....7

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)....8

4. Типы оценочных материалов, показатели и критериоценивания....12

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания....17

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине....21

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)....27

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....30

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 Уголовно-правовая статистика обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
Применение принципов и методов организации сбора статистических данных о правонарушениях и о деятельности правоохранительных органов, методов обработки результатов статистического наблюдения	ПКс ОС-3	Способность выявлять причины возникновения криминальных угроз национальной безопасности, а также условия, способствующие их возникновению	ПКс ОС-3	- способность выявлять совокупность социальных явлений и процессов, являющихся причинами возникновения криминальных угроз национальной безопасности; - способность выявлять обстоятельства, играющие роль условий, способствующих возникновению криминальных угроз национальной безопасности.	На уровне знаний: – знать правила оформления статистических данных и совершения юридических действий в соответствии с законом На уровне умений: – определять необходимые документы для отражения результатов своей профессиональной деятельности в точном соответствии с законом На уровне навыков: – владеть навыками составления документов, содержащих статистические данные в точном соответствии с

					законом.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

3 з.е., 108 ак.час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий по очной форме:48 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 24 ак.час на лекции и 24 ак.час на практические занятия. 60 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

По заочной форме обучения на контактную работу выделено 12 часов из них 6 ч. лекций и 6 ч практических занятий, 92 ч. на самостоятельную работу, 4 ч. – контроль.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Б1.В.08 Уголовно-правовая статистика реализуется очная форма обучения – 4 курс, 7 семестр; заочная форма обучения – 4 курс, 7 семестр после изучения дисциплин:

- Теория государства и права,
- Правоохранительные органы,
- Уголовное право.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объемдисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельнаяработа		
			Периодтеоретическогообучения						Периодпромежуточнойаттестации (сессия)					
			Занятиялекционноготипа		Занятиясеминарскоготипа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Понятие, предмет и методы правовой статистики.	12	2			2								8	Доклад, Опрос
Тема2.	Статистическое наблюдение в правовой статистике.	16	4			4								8	Опрос, Контрольное задание

Тема3.	Учет и отчетность правоохранительных органов и органов юстиции.	18	4			4							10	Опрос, Контрольное задание
Тема4.	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	16	4			4							8	Опрос, Контрольное задание
Тема5.	Приемы счетной обработки и анализ показателей юридической статистики	18	4			4							10	Опрос, Контрольное задание
Тема6.	Судебная статистика и изучение преступности	16	4			4							8	Опрос, Контрольное задание
Тема7.	Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов	12	2			2							8	Опрос, Контрольное задание

Промежуточнаяаттестация														Зачет с оценкой
Итого		**108**	**24**			**24**							**60**	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объемдисциплины, ак.час**												**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**									**Самостоятельнаяработа**			
			Периодтеоретическогообучения						**Периодпромежуточнойаттестации (сессия)**						
			Занятиялекционноготипа		**Занятиясеминарскоготипа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Конт**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**	
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**									

											р о л ь				
Тема 1.	Понятие, предмет и методы правовой статистики.	16	2											14	Доклад, Опрос
Тема2.	Статистическое наблюдение в правовой статистике.	14				2								12	Опрос, Контрольное задание
Тема3.	Учет и отчетность правоохранительных органов и органов юстиции.	16				2								14	Опрос, Контрольное задание
Тема4.	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	14	2											12	Опрос, Контрольное задание
Тема5.	Приемы счетной обработки и анализ показателей	16				2								14	Опрос, Контрольное задание

	юридической статистики													
Тема6.	Судебная статистика и изучение преступности	16	2										14	Опрос, Контрольное задание
Тема7.	Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов	12											12	Опрос, Контрольное задание
Промежуточнаяаттестация														Зачет с оценкой
Итого		**108**	**6**			**6**				**4**			**92**	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и методы правовой статистики. **ПКс ОС-3.**

Статистика как самостоятельная наука и как отрасль практической деятельности. Предмет статистической науки. Методы правовой статистики. Организация статистики в Российской Федерации и ее задачи. Система и структура органов государственной статистики

Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике. ПКс ОС-3.

Понятие и основные этапы статистического наблюдения. Задачи и цели статистического наблюдения, его формы, виды и способы. Общее понятие об объекте статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения в статистической работе и правила ее построения.

Тема 3. Учет и отчетность правоохранительных органов и органов юстиции. ПКс ОС-3.

Понятие и задачи единого учета преступлений в правоохранительных органах. Порядок приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях. Статистические карточки и их виды. Правила заполнения статистических карточек. Статистическая отчетность в правоохранительной органах и ее значение. Виды отчетности.

Тема 4. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. ПКс ОС-3.

Общие понятия статистических водок и основные положения теории группировок. Группировка как основа научной обработки статистических данных. Классификации группировок в судебной статистки. Виды таблиц и их сравнительное значение в статистическом исследовании правовых явлений.

Тема 5. Приемы счетной обработки и анализ показателей юридической статистики. ПКс ОС-3.

Нормальное, сокращенное и неполное рабочее время. Режим рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Отпуска, понятие, виды и общая характеристика.

Тема 6. Судебная статистика и изучение преступности. ПКс ОС-3.

Роль уголовной статистики в изучении преступности. Соотношение уголовной статистики с уголовным правом, уголовным процессом, криминологией и криминалистикой. Основные задачи статистического изучения преступности: определение состояния преступности; ее уровня, структуры и динамики; выявление причин и условий, способствующих

совершению преступлений; изучение личности преступника; изучение профилактики преступности. Соотношение регистрируемой и латентной преступности и факторы, определяющие это соотношение. Приемы совместного использования статистической отчетности судами и иными правоохранительными органами при анализе состояния преступности.

Тема 7. Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов. ПКс ОС-3.

Анализ работы правоохранительных органов как важнейшая задача судебной статистики. Показатели статистической отчетности органов внутренних дел, прокуратуры, суда и их анализ с помощью приемов прикладной статистики. Необходимость реального отражения деятельности правоохранительных органов как важнейшее требование, предъявляемое к статистическим показателям. Приемы изучения форм статистической отчетности и их показателей, характеризующие объем и качество работы правоохранительных органов. Гражданско-правовая статистика и изучение структуры и динамики уголовно-правовых дел.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критериоценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.08 Уголовно-правовая статистика входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых

каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором	Прочитайте текст, выберите	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько	Ответ считается верным, если правильно установлены все

нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	правильные ответы	правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 Уголовно-правовая статистика используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

доклад, опрос, опрос, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Понятие, предмет и методы правовой статистики. ПКс ОС-3.

1. Статистика как самостоятельная наука и как отрасль практической деятельности.
2. Предмет статистической науки.
3. Методы правовой статистики.
4. Организация статистики в Российской Федерации и ее задачи.
5. Система и структура органов государственной статистики

Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике. ПКс ОС-3.

1. Понятие и основные этапы статистического наблюдения.
2. Задачи и цели статистического наблюдения, его формы, виды и способы.
3. Общее понятие об объекте статистического наблюдения.
4. Программа статистического наблюдения в статистической работе и правила ее по-
строения.

Тема 3 Учет и отчетность правоохранительных органов и органов юстиции. ПКс ОС-3.

1. Понятие и задачи единого учета преступлений в правоохранительных органах.

2. Порядок приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях.
3. Статистические карточки и их виды. Правила заполнения статистических карточек.
4. Статистическая отчетность в правоохранительной органах и ее значение.
5. Виды отчетности.

Тема 4 Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. ПКс ОС-3.

1. Общие понятия статистических водок и основные положения теории группировок.
2. Группировка как основа научной обработки статистических данных.
3. Классификации группировок в судебной статистки.
4. Виды таблиц и их сравнительное значение в статистическом исследовании правовых явлений.

Тема 5 Приемы счетной обработки и анализ показателей юридической статистики ПКс ОС-3.

1. Нормальное, сокращенное и неполное рабочее время.
2. Режим рабочего времени.
3. Понятие и виды времени отдыха.
4. Отпуска, понятие, виды и общая характеристика.

Тема 6 Судебная статистика и изучение преступности. ПКс ОС-3.

1. Роль уголовной статистики в изучении преступности.
2. Соотношение уголовной статистики с уголовным правом, уголовным процессом, криминологией и криминалистикой.
3. Основные задачи статистического изучения преступности: определение состояния преступности; ее уровня, структуры и динамики; выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений; изучение личности преступника; изучение профилактики преступности.
4. Соотношение регистрируемой и латентной преступности и факторы, определяющие это соотношение.
5. Приемы совместного использования статистической отчетности судами и иными правоохранительными органами при анализе состояния преступности.

Тема 7 Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов. ПКс ОС-3.

1. Анализ работы правоохранительных органов как важнейшая задача судебной статистики.
2. Показатели статистической отчетности органов внутренних дел, прокуратуры, суда и их анализ с помощью приемов прикладной статистики.
3. Необходимость реального отражения деятельности правоохранительных органов как важнейшее требование, предъявляемое к статистическим показателям.
4. Приемы изучения форм статистической отчетности и их показателей, характеризующие объем и качество работы правоохранительных органов.
5. Уголовно-правовая статистика и изучение структуры и динамики уголовно-правовых дел.

Примерные темы докладов

Тема 1. Понятие, предмет и методы правовой статистики.

1. Теоретический (качественный) анализ общественных явлений как обязательное условие их количественного изучения – специфическая особенность метода статистической науки.
2. Понятие и сущность теории вероятности, и ее применение в статистике.
3. Организация статистики в Российской Федерации и ее задачи.
4. Система и структура органов государственной статистики

Тема 3 Учет и отчетность правоохранительных органов и органов юстиции.

1. Организация статистической работы в правоохранительных органах.
2. Соотношение уголовной статистики с уголовным правом, уголовным процессом, криминологией и криминалистикой.
3. Основные задачи статистического изучения преступности.

Тема 6 Судебная статистика и изучение преступности.

1. Подразделение уголовной и гражданской статистики по стадиям уголовного и гражданского судопроизводства и видам органов, ведущих статистическую работу.
2. Роль судебной статистики в развитии законодательства в области материального и процессуального права.
3. Судебная статистика и судебная практика. Роль судебной статистики в реализации судебной реформы.

Примерные варианты тестовых заданий

Тестовые задания.

1. Термин «правовая статистика» впервые был введен:
1. Аристотелем
2. Г. Ахенвалем
3. С.С. Остроумовым
4. С.Г. Струмилиным.

2. Основоположником русской судебной статистики является
1. А.Н. Радищев
2. В.Н. Татищев
3. М.В. Ломоносов
4. К.И. Арсеньев

3. В какой части правовой статистики излагаются вопросы практического анализа преступлений, гражданских правонарушений и исков, административных правонарушений, а также статистического исследования оперативности, качества и эффективности работы правоохранительной системы?
1. В Общей
2. В Особенной
3. В Специальной

4. В Дополнительной.
4. На каком этапе исследования выполняют вычисления и изучают обобщающие показатели:
1. На этапе статистического наблюдения
2. На этапе сводки и группировки
3. На этапе статистического анализа
4. На этапе определения статистических показателей
5. Основными свойствами статистической информации являются:
1. объективность и достоверность полнота и точность
2. актуальность и полезность.
3. массовость и стабильность.
6. Наблюдение за изменением социально-демографических характеристик преступности относится к:
1. текущим наблюдениям
2. прерывным наблюдениям
3. периодическим наблюдениям
4. единовременным наблюдениям.
7. Наблюдение, при котором учету подлежит только отдельные группы и виды преступлений,
правонарушений из всех их совокупности, называется:
1. Сплошным
2. Несплошным
3. Единовременным
4. Текущим.
8. К какому виду наблюдений относится наблюдение основного массива.
1. К сплошному
2. К выборочному
3. К монографическому
4. К несплошному.
9. В правовой статистике специально уполномоченным лицом на основе личного осмотра, подсчета или измерения изучаемых признаков осуществляется:
1. Непосредственное наблюдение
2. Документальный способ наблюдения
3. Способ опроса
4. Верны ответы 2 и 3.
10. Экспедиционный способ статистического наблюдения – это:
1. Почтовый опрос
2. Интернет-опрос
3. Устный опрос
4. Саморегистрация.
11. Носителем признаков, подлежащих учету, является
1. единица совокупности
2. единица наблюдения

3. статистический формуляр
4. статистический показатель.
12. Ошибки репрезентативности:
1. встречаются как при сплошном, так и при не сплошном наблюдении.
2. могут быть случайными и систематическими
3. возникают по вине лиц, которые вполне сознательно дают неверные сведения
4. могут возникнуть только при не сплошном наблюдении.
13. Арифметический контроль:
1. выясняет, на все ли вопросы в формулярном бланке даны ответы.
2. позволяет путем логического сопоставления ответов на отдельные вопросы программы
наблюдения выяснить допущенные ошибки.
3. основан на проверке взаимосвязанных показателей, отраженных в формуляре статистического наблюдения
4. сопоставляет ответы между собой.
14. Что из перечисленного относится к объектам уголовно-правовой статистики:
1. правоотношения, которые получили свое разрешение в арбитраже или подтверждаются в порядке нотариального производства;
2. преступление, преступник, наказание;
3. истец, ответчик;
4. меры административной ответственности, применяемые к нарушителям.
15. Какая статистическая карточка (или документ первичного учета) используется для обеспечения формирования государственных и ведомственных статистических показателей для отражения движения уголовного дела?
1. форма № 1;
2. форма № 2;
3. форма № 3;
4. форма № 5.
16. В судах документами первичного учета являются:
1. учетно-статистическая карточка на уголовное дело;
2. учетно-статистическая карточка на гражданское дело;
3. учетно-статистическая карточка на исполнительное производство.
4. Все вышеперечисленное.
17. По степени латентности кража, мошенничество относятся к следующей категории преступлений:
1. минимально латентные;
2. средней латентности
3. максимально латентные
4. абсолютно не латентные.
18. Статистическая сводка – это:
1. научно организованная обработка материалов наблюдения, включающая

систематизацию, группировку данных, составление таблиц, подсчет групповых и общих итогов, расчет производных показателей (средних, относительных величин).
2. сведение воедино материалов статистического наблюдения и получение обобщающих статистических показателей, характеризующих сущность социально-экономических явлений или процессов, отражающих определенные статистические закономерности.
3. процесс разделения сложного массового явления на однородные группы по каким-либо существенным признакам с целью выделения типов явлений, изучения структуры и анализа их состояния, развития и взаимосвязей.
4. упорядоченное распределение наблюдаемой статистической совокупности на отдельные
группы по конкретному варьирующему признаку.
19. Программа статистической сводки НЕ включает в себя следующий этап:
1. выбор группировочных признаков;
2. определение вида наблюдения;
3. разработка системы статистических показателей для характеристики групп и объекта в целом;
4. разработка макетов статистических таблиц для представления результатов сводки.
20. При использовании какого вида сводки обобщение собранных сведений производится на местах
1. При сложной сводке
2. При сводке в широком понимании
3. При централизованной сводке
4. При децентрализованной сводке

Примерные варианты задач

1. Необходимо провести обследование личности преступника. Какие формы, виды
и способы статистического наблюдения могут быть использованы для такого обследования?
2 Сформулируйте определение объекта наблюдения при обследовании:
а) преступности несовершеннолетних; б) должностных преступлений.

2. Перечислите наиболее существенные признаки следующих единиц статистического наблюдения: а) районного суда; б) районной прокуратуры; в) УВД.

3. Постройте макет статистической таблицы, характеризующей распределение осужденных, отбывающих наказание за насильственные преступления по социальному положению, возрасту, виду преступления, наличию судимости в прошлом и мере наказания, указав при этом:
1 к какому виду таблиц относится построенная таблица;
2 статистическое подлежащее и сказуемое

4. Установите, к какому виду относится нижеследующая таблица. Назовите ее статистическое подлежащее и статистическое сказуемое:
Название таблицы: _____
Статистическое подлежащее _____
Статистическое сказуемое _____

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Всего преступлений, совершенных несовершеннолетними и при их участии	182798	189293	208313	195426	185379	143298
Удельный вес в общем числе расследованных преступлений (%)	10,9	10,3	9,6	8,9	9,0	9,1

6. Имеются следующие данные по делам о хищениях собственности:

Число обвиняемых	Число дел
1	283
2	109
3	42
4	11
6	6

7. Допустим, имеются следующие данные о размере ущерба, причиненного совершенными преступлениями:

Размер ущерба	Количество уголовных дел
от 720 до 2,5 тыс. руб.	600
от 2,5 до 25 тыс. руб.	400
от 25 до 100 тыс. руб.	300
от 100 до 250 тыс. руб.	250
от 250 до 1 млн. руб.	15

Вычислите средний размер ущерба по приведенному количеству уголовных дел. Укажите, какая разновидность средних величин здесь может быть применена? Чем отличается она от того вида средней величины, который применялся в предыдущем примере?

8. По ниже приведенным данным проведите укрупнение динамического ряда и установите общую тенденцию в развитии преступности.

Месяцы года	Число зарегистрированных

	преступлений
1.	2125
2.	1980
3.	2020
4.	2150
5.	2125
6.	2340
7.	2230
8.	2240
9.	2275
10.	2410
11.	2420
12.	2070

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Указывается описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (например, для решения задач открытого типа, ситуационных задач тестовых заданий студенту разрешается использование Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Гражданско-процессуального кодекса РФ.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 20 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Понятие, предмет и методы правовой статистики. ПКс ОС-3.

1. Статистика как самостоятельная наука и как отрасль практической деятельности.
2. Предмет статистической науки.
3. Методы правовой статистики.
4. Организация статистики в Российской Федерации и ее задачи.

5. Система и структура органов государственной статистики

Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике. ПКс ОС-3.

1. Понятие и основные этапы статистического наблюдения.
2. Задачи и цели статистического наблюдения, его формы, виды и способы.
3. Общее понятие об объекте статистического наблюдения.
4. Программа статистического наблюдения в статистической работе и правила ее по-
строения.

Тема 3 Учет и отчетность правоохранительных органов и органов юстиции. ПКс ОС-3.

1. Понятие и задачи единого учета преступлений в правоохранительных органах.
2. Порядок приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях.
3. Статистические карточки и их виды. Правила заполнения статистических карточек.
4. Статистическая отчетность в правоохранительной органах и ее значение.
5. Виды отчетности.

Тема 4 Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. ПКс ОС-3.

1. Общие понятия статистических водок и основные положения теории группировок.
2. Группировка как основа научной обработки статистических данных.
3. Классификации группировок в судебной статистки.
4. Виды таблиц и их сравнительное значение в статистическом исследовании правовых явлений.

Тема 5 Приемы счетной обработки и анализ показателей юридической статистики ПКс ОС-3.

1. Нормальное, сокращенное и неполное рабочее время.
2. Режим рабочего времени.
3. Понятие и виды времени отдыха.
4. Отпуска, понятие, виды и общая характеристика.

Тема 6 Судебная статистика и изучение преступности. ПКс ОС-3.

1. Роль уголовной статистики в изучении преступности.
2. Соотношение уголовной статистики с уголовным правом, уголовным процессом, криминологией и криминалистикой.
3. Основные задачи статистического изучения преступности: определение состояния преступности; ее уровня, структуры и динамики; выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений; изучение личности преступника; изучение профилактики преступности.
4. Соотношение регистрируемой и латентной преступности и факторы, определяющие это соотношение.
5. Приемы совместного использования статистической отчетности судами и иными правоохранительными органами при анализе состояния преступности.

Тема 7 Анализ статистических показателей деятельности

правоохранительных органов. ПКс ОС-3.

1. Анализ работы правоохранительных органов как важнейшая задача судебной статистики.
2. Показатели статистической отчетности органов внутренних дел, прокуратуры, суда и их анализ с помощью приемов прикладной статистики.
3. Необходимость реального отражения деятельности правоохранительных органов как важнейшее требование, предъявляемое к статистическим показателям.
4. Приемы изучения форм статистической отчетности и их показателей, характеризующие объем и качество работы правоохранительных органов.
5. Уголовно-правовая статистика и изучение структуры и динамики уголовно-правовых дел.

6.3. Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	зачтено
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением	незачтено

монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование НПА

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин.Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у

однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с

докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Брусникина С.Н. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Н. Брусникина. - Электрон. текстовые данные. - М.: Евразийский открытый институт, 2025. - 226 с. - 978-5-374-00120-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11065.html

2. Андрияхина Н.Б. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебное

пособие / Н.Б. Андрияхина. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Научная книга, 2025. - 72 с. - 2227-8397. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8217.html

3. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Демидов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2025. - 271 с. — 978-5-238-02255-0. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8114.html

8.2. Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы уголовно-правовой статистики и эксплуатации государственной автоматизированной системы правовой статистики (ГАС ПС) : сборник материалов семинара по обмену опытом / под общ. ред. Е. Ю. Лихачевой. - Москва : Университет прокуратуры РФ, 2020. - 84 с.

2. Савюк, Л. К. Правовая статистика : учебник / Л. К. Савюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма, 2019. — 640 с.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ// Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 25. – Ст. 2954; 2023. - № 25. – Ст. 4403.

3. 4.Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. - № 52. – Ст. 4921; 2023. - № 1 (часть I). - Ст. 56.

8.4. Интернет-ресурсы

1. www . orel - adm . ru / – Официальный сайт администрации г. Орла.
2. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
3. Официальный сайт: Конституционного Суда РФ: ks.rfnet.ru
4. http s ://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека.
5. www.consultant.ru/ – Справочная правовая система «Консультант
6. http s ://www.yandex.ru – Поисковая система «Яндекс».

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- Лекционные

- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- Доска
- проектор
- Компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:
- пакет MicrosoftOffice

Наименование программного обеспечения	**Назначение**
1C: Enterprise (trainingversion)	1С:Предприятие - Версия для обучения программированию. Свободная лицензия
1С: Предприятие 8.2 (учебная версия)	Учебная версия платформы «1С:Предприятия 8.2». Свободная лицензия
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Anaconda	дистрибутив языков программирования Python и R с открытым исходным кодом, разработанный для научных вычислений, науки о данных и машинного обучения
Docker	платформа с открытым исходным кодом для автоматизации разработки, доставки и развёртывания приложений в средах с поддержкой контейнеризации
Draw.io	бесплатный онлайн-сервис для создания диаграмм, блок-схем и визуальных схем
Eclipse	интегрированная среда разработки (IDE), которая предоставляет разработчикам платформу для кодирования, отладки и тестирования приложений
FileZilla	бесплатный FTP-клиент, предназначенный для загрузки и скачивания файлов с FTP-серверов
GIMP	бесплатный графический редактор для работы с растровой графикой
GitHub Desktop	приложение с открытым исходным кодом, которое позволяет взаимодействовать с GitHub через графический пользовательский интерфейс (GUI) вместо командной строки или веб-браузера
https://edu.1cfresh.com/	1С:Предприятие через Интернет.
Java	Представляет собой язык программирования и платформу вычислений

	Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО
MS Office	Пакет офисных приложений.
MS Visual Studio 2022	интегрированная среда разработки (IDE), созданная компанией Microsoft. Предназначена для разработки программного обеспечения на различных языках программирования, включая C#, VB.NET, C++, Python и другие
Mts-link Telemost	Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы.
MySQL	система управления реляционными базами данных (СУБД)
MySQL Workbench	Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия CommunityEdition — распространяетсяпосвободнойлицензиейGNUGPL.
Nginx	веб-сервер и прокси-сервер, поддерживающий HTTP, HTTPS, а также TCP/UDP-протоколы.
Notepad++	Бесплатный текстовый редактор с открытым исходным кодом для работы на платформе Windows.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
Yandex Browser	Браузер Свободная лицензия
Yandex Messenger	приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
Крипто АРМ	Работа с электронными подписями
Крипто. Про .NET Клиент	Работа с электронными подписями
Налогоплательщик ЮЛ	Программа предназначена для автоматизации процесса подготовки юридическими и физическими лицами документов налоговой и бухгалтерской отчётности, расчета страховых взносов, справок о доходах физических лиц (форма №2-НДФЛ), специальных деклараций (декларирование активов и счетов), документов по регистрации ККТ и других. Распространяется через сайт ФНС. Свободная лицензия
СБИС	система бухгалтерской и складской отчетности
Яндекс Диск	облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс
Яндекс Календарь	бесплатный персональный информационный менеджер
Яндекс Телемост	это сервис для видеовстреч без ограничений по времени